ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **INFORME MENSUAL CUALITATIVO Y CUANTITATIVO CUMPLIMIENTO DE METAS**	Código: Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 6

DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA MODALIDAD: Centros Avanzar

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Centro Avanzar Grupo 4

NOMBRE Y CARGO RESPONSABLE DE REPORTE: Apolinaria Clemente Chilo/ Coordinadora

PERIODO DE REPORTE: 06/09/2022 a 25/09/2022

1. DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

La cobertura de la unidad operativa es 52 personas

Centro Integrarte	Genero		Ingresos	Egresos	Suspendidos	En atención	Pasan
	Hombre	Mujer					
	29	16	1	0	1	44	44

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

No. CASOS VALIDADOS DURANTE EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO AL SERVICIO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO AL SERVICIO EN EL MES
0	**0**	**0**

OBSERVACIONES

_____
_____
_____

Sistemas de Apoyos		Enfoque Diferencial						
No de personas con Apoyos de limitados O Intermitentes	No de personas con Apoyos de extensos o generalizados	No de personas indígenas	No de personas Afro descendientes	No de personas Raizales	No de personas Palenqueros	No de personas ROM	No de personas Victimas del Conflicto Armado	No de personas del grupo LGBTI
0	44	0	0	0	0	0	0	0

3. PARTICIPANTES INCLUIDOS EN ENTORNOS

ENTORNO	No. de personas con discapacidad incluidos	No. de personas con discapacidad proyectados para inclusión
EDUCATIVO	44	Fundación Gilberto Álzate Avendaño (FUGA)
RECREATIVO	10	Secretaria Distrital de Integración Social CDC La Victoria
CULTURAL	44	Alcaldía local de Santafé
DEPORTIVO	6	Instituto Distrital de Recreación y Deporte (IDRD)
PRODUCTIVO	0	No Aplica

OBSERVACIONES:

No se articula en el entorno productivo debido a la edad de los participantes y sus sistemas de apoyos.

Así mismo, se articulan para el entorno deportivo tan solo 6 participantes, porque se identifica en ellos, mayor habilidad de motricidad gruesa, planeamiento y coordinación, ya que los profesionales del IDRD enseñaran a montar bicicleta a dichos participantes.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES INDIVIDUALES, DE CAPACIDADES FAMILIARES Y DE ENTORNO Y TERRITORIO

4.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
1	**0**

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?
1. No Aplica
2.
3.

4.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de atención que han favorecido los procesos de autonomía e independencia de las personas con discapacidad?

1. Se favorecen patrones funcionales en algunos de los participantes por medio de la promoción y adopción del patrón mano boca durante el proceso de alimentación.
2. Se promueven los patrones integrales a través de actividades lúdicas, favoreciendo alcances y agarres en diferentes planos y posiciones que faciliten la ejecución de actividades básicas e instrumentales de la vida diaria.
3. Refuerzo a través de acompañamiento en aspectos de participación independiente en actividades de higiene mayor y menor, alimentación y vestido.
4. Tiempos de espera en actividades de la vida diaria, especialmente en el proceso de alimentación, favoreciendo la toma y manejo de turnos.
5. Identificación de dificultades y habilidades para el desarrollo de ayudas técnicas y ajustes razonables para actividad de alimentación.
6. Ejecución de actividades de fortalecimiento de patrones manipulativos y locomotores encaminados al fortalecimiento de agarres, lanzamiento, pateo, salto y marcha.

Participación en ejecución de patrones motores básicos en actividades que involucra uso de diferentes materiales y texturas.

5. IMPLEMENTACION DEL MODELO PARA LA INCLUSION

5.1 IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LAS FAMILIAS.

¿Cuantas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De esas intervenciones con familia, ¿Cuántas fueron Visitas domiciliarias?	De esas intervenciones con familia, ¿Cuántas fueron Entrevistas?
82	10	60

OBSERVACIONES:

De las 82 intervenciones con familia, 60 se desarrollaron en la unidad operativa de manera presencial en reunión grupal con referentes familiares, 10 se dieron en visita domiciliaria, 1 intervención individual desde Trabajo Social en el Centro y los 11 restantes entre Grupo Focal y actividad de cuidadores.

Teniendo en cuenta lo anterior, las acciones que se realizaron para la implementación del modelo durante el mes fueron:

INTERVENCIONES CON FAMILIA				
Diagnostico Social	Temática abordada	No. De Intervenciones	No. De personas participantes de las intervenciones	
			¿Cuantas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
El Centro Avanzar Grupo 4, atiende a 45 participantes con discapacidad múltiple que requieren de apoyos extensos a generalizados, en un rango de edad entre los 6 y 17 años, de los cuales 29 son hombres y 16 mujeres. Cabe resaltar que todos los participantes cuentan con red de apoyo familiar y afiliación vigente al sistema de seguridad social en salud, mayoritariamente incluidos en el régimen contributivo. Respecto a la ubicación sociodemográfica, 25 de las familias se encuentran domiciliadas en la localidad de Bosa, 10 familias en la localidad de San Cristóbal, 5 familias en la localidad de Puente Aranda, 2 familias en la localidad de Santafé y Candelaria, 2 en Antonio Nariño y 1 familia en la localidad de Mártires. Con relación a la dinámica familiar, se identifican procesos de corresponsabilidad familiar y redes de apoyo para el cuidado de los participantes durante los tiempos en que no son atendidos en la unidad operativa. Sin embargo, como generalidad, se identifican falencias en pautas de crianza, como ausencia de reglas en casa para los participantes y baja realización de actividades en familia en los tiempos libres. Finalmente, se destaca que, las familias se encuentran en proceso de bienvenida y acogida, por lo que se encuentran reestructurando sus dinámicas cotidianas, familiares y sociales, que se derivan de la nueva vinculación presencial de los participantes a la unidad operativa.	Identificación de problemáticas familiares, reconocimiento estado de salud de los participantes, bienvenida, acogida, ingreso y compromisos.	82	1	82

No. De grupos focales realizados	No. de participantes por grupo focal	Nombre de la temática abordada	Resultados	
			Objetivo	Logros obtenidos
1	9	Reconociéndonos	Reconocer las problemáticas e intereses comunes de las familias participantes del centro, mediante estrategia de árbol de problemas, favoreciendo la identificación de problemáticas comunes.	

ENTORNO	NOMBRE DE LAS INSTITUCIONES Y/O EMPRESAS CON LAS CUALES REALIZO ARTICULACION
EDUCATIVO	Fundación Gilberto Álzate Avendaño (FUGA)
RECREATIVO	Secretaria Distrital de Integración Social CDC La Victoria
CULTURAL	Alcaldía local de Santafé
DEPORTIVO	Instituto Distrital de Recreación y Deporte (IDRD)
PRODUCTIVO	No Aplica

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

1. Se articula por contacto telefónico una visita presencial de la FUGA a la unidad operativa, con el fin de acordar acciones educativas desde el fomento de la lectura con Sentido, por medio de procesos lúdico didácticos.

2. Se realiza articulación presencial con el CDC de la Victoria, obteniendo espacios para hidroterapia los días miércoles con una intensidad de 2 horas durante todo el convenio.

3. Se articula espacio cultural en la unidad operativa para trabajar actividades con participantes los días martes de 1:30 pm a 2:30 pm. Dicha articulación se da a través de contacto telefónico y personal con los funcionarios.

4. Se realiza articulación por medio de contacto telefónico con los profesionales de la Estrategia Deportiva " En Bici", a partir de la cual se establece con los profesionales del IDRD plan de trabajo con los participantes, para adquirir habilidad motora en el desplazamiento en bicicleta.

6. AVANCES

1. Mayor receptividad de los participantes y familias con las actividades programadas desde cada una de las líneas de acción.
2. Incremento de comportamientos positivos y seguimiento instruccional de los participantes al interior de la unidad operativa.
3. Gestiones de solicitud de ayudas técnicas para los participantes en la unidad operativa.
4. Reconocimiento de los sistemas familiares y planificación de las actividades, acorde a los intereses y necesidades de cada familia.

7. LOGROS

7.1 Desarrollo de habilidades y capacidades individuales para el fortalecimiento de la autonomía e independencia en función del proyecto de vida

1. Se aumenta el desarrollo de control postural en actividades favoreciendo el posicionamiento en diferentes planos, incrementando la madurez propioceptiva.
2. Identificación de habilidades y capacidades deglutorias de cada uno de los participantes, permitiendo la modificación en la consistencia de los alimentos favoreciendo la seguridad durante la ingesta.
3. Reconocimiento de expresión de emociones de los participantes, favoreciendo la identificación de estrategias para la motivación, disposición y tolerancia de cada uno de los participantes.
4. Promoción de aprendizaje motor mediante la ejecución de posiciones básicas a través del uso de actividades motoras.
5. Mantenimiento de las condiciones de movilidad articular, flexibilidad, fuerza muscular, tono, reacciones neuromotrices (protectivas, enderezamiento, equilibrio), y control postural con ayudas externas como: barras paralelas, trotadora, balancín y gimnasio al aire libre, en algunos de los participantes, mediante actividades de estimulación osteomuscular y aeróbicas.
6. Fomento de hábitos saludables a través de prácticas deportivas asistidas que favorecen la calidad de vida de los participantes.
7. Se logra el reconocimiento espacial por algunos de los participantes favoreciendo la ubicación espacial del mismo.
8. Promoción de habilidades sociales con terceros modelando el saludo y respuestas al llamado por el nombre con procesos de imitación.

7.2 Desarrollo de habilidades y capacidades familiares

1. Se logra que las familias reconozcan al Centro Avanzar como una red de apoyo fuerte, que les permite a los referentes familiares y cuidadores-as de los participantes realizar actividades distintas al rol de cuidado.

2. Así mismo, se logra que las familias se movilicen en el momento en que alguno de los participantes lo requieren, el caso se presenta debido a que un participante se encontraba hospitalizado y la referente familiar lo comparte en el grupo, encontrando que las familias se movilizaron para ofrecer apoyo emocional, socializando en compañía del Centro redes de apoyo y aportando el medicamento e insumos que el participante requería. Como conclusión de este momento, se destaca, la voluntad de solidaridad de las familias, la búsqueda de soluciones y la capacidad para establecerse como red de apoyo para cualquier familia que lo requiera.

7.3 Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

1. La inclusión efectiva de los participantes en diferentes entornos, se materializó por el contacto del Centro con instituciones del orden distrital y local, que facilitaron el acceso a cada uno de los servicios en los que se incluyeron tanto a los participantes como sus referentes familiares y cuidadores-as.

2. En corto tiempo se logra vincular a diferentes instituciones presentes en el territorio, favoreciendo la inclusión de los participantes en los diferentes entornos.

3. Se logran proyectar algunas acciones a realizar entre los meses de octubre a diciembre para los participantes del Centro

8. DIFICULTADES

1. Tiempos para cada proceso de articulación, debido a que las entidades tenían actividades programadas en cada una de sus agendas, por lo que el Centro debió ajustarse a los tiempos de las mismas.
2. Varios de los referentes familiares y cuidadores-as laboran largas jornadas por lo que se hace compleja la citación de estos a diferentes

actividades grupales.

3. Tiempo limitado para la planeación y reconocimiento de los participantes y sus familias antes de iniciar atención presencial en el centro.

9. PROYECCIONES

1. Se proyecta continuar identificando acciones para el fortalecimiento de habilidades y capacidades de cada uno de los participantes tanto en la unidad operativa como en cada uno de sus domicilios.

2. Diligenciamiento de la propuesta de intervención de acuerdo con los lineamientos técnicos y metodológicos establecidos para la misma, así como los intereses de los participantes, sus habilidades, capacidades, sistemas de apoyos y los intereses y necesidades de cada uno de los sistemas familiares.

Fecha de elaboración: 25/09/2022

Equipo profesional:

	Elaboró	Revisó	Aprobó
Nombre	Claudia Patricia Carrillo Daza Edward Armando Cardozo Camelo Leidy Viviana Herrera Maldonado	Jessica Nathalie Ariza	Sandra Patricia Bojaca
Cargo/Rol	Líder Servicio Centros Integrarte y Avanzar Referentes Técnicos Centros Integrarte y Avanzar	Coordinador Proyecto Discapacidad	Directora Poblacional